



Associação Bragança Mais

Rua Godinho Junior 238, Jardim Nova Bragança

12.914-420 Bragança Paulista, SP

tel: (11) 4032401

Projeto De galho em galho: plantar, passarinhar e educar

3º RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

Dezembro de 2023 a março de 2024

Chamamento Público 007/2022

Termo de Fomento 03/2022

Processo 12.095/2022

1. Introdução

O projeto **De galho em galho: plantar, passarinhar e educar** foi iniciado em maio de 2023, visando contribuir para a promoção da sensibilização das comunidades envolvidas para com a proteção, manutenção e melhoria da qualidade ambiental do município.

As ações iniciadas e as previstas pretendem, em princípio, democratizar o conhecimento de modo a fomentar a apropriação por parte da população de seus direitos ambientais, com capacidade não só de perceber, interpretar o ambiente, mas também de tomar atitudes para a sua preservação e para o desenvolvimento de uma cultura de cuidados para com ele. Maiores detalhes dos princípios teóricos que serviram de base para o estabelecimento dos objetivos gerais e específicos do projeto encontram-se no Projeto inicial, no Plano de Trabalho e nos relatórios anteriormente apresentados.

Seguem nesse relatório, os resultados de cada uma das atividades realizadas entre os meses de dezembro de 2023 a março de 2024.

2. Atividades realizadas

2.1. Passarinhada

Foi realizada uma passarinhada no período correspondente a esse relatório no dia 02/04 correspondente à 26ª realizada pela Associação e à 4ª dentro do Projeto **De galho em galho: plantar, passarinhar e educar**.

Esse tipo de atividade estimula o reconhecimento da necessidade das florestas na manutenção do equilíbrio ecossistêmico e do clima e do papel das aves nessa manutenção já que muitas espécies são importantes polinizadores ou dispersores de sementes. É importante para sensibilizar a população local para a diversidade das aves, proporcionar o contato com os poucos refúgios da área urbana do município e estimular a sua preservação, representando possibilitar o acesso a uma prática de educação ambiental acessível e de baixo custo. O conhecimento por meio do contato direto com as relações de interdependência entre aves, plantas e o ambiente são essenciais para fortalecer os laços com a natureza de modo a melhor respeitá-la.

A divulgação foi amplamente feita nos meios de comunicação virtuais e jornais da cidade, utilizando-se o folder da figura 1. O resultado dessa divulgação foi muito positivo atraindo um excelente número de participantes. Seguem abaixo fotos da 4ª Passarinhada e a lista dos participantes (Figs 1 a 12).



Fig. 1. Folder de divulgação da 26ª Passarinhada da Associação Bragança Mais/Coletivo Socioambiental e a 4ª do Projeto **De galho em galho: plantar, passarinhar e educar.**



Fig. 2. Entrada do Parque Natural Municipal Lago dos Padres onde aconteceu a 26ª Passarinhada da Associação Bragança Mais/Coletivo Socioambiental e a 4ª do Projeto **De galho em galho: plantar, passarinhar e educar.**



Fig. 3. Confraternização com “Papo de Passarinho” no início do encontro.



Fig. 4. Caminhada com observação de aves, sob o comando da guia Giulia B. D'Angelo que aparece nas duas primeiras fotos.



Fig. 5. Caminhada com observação, identificação das aves avistadas.



Fig. 6. Caminhada realizada por todo o parque com paradas para troca de informações sobre as aves observadas.



Fig. 7. Observação em outros pontos do parque e finalização das atividades do dia de observação com comentários finais



Garça-grande



Socó-dorminhoco



Fig. 8. Duas das espécies observadas durante o percurso.



Riacho que forma o Lago dos Padres



Cordia myxa – *Cordia africana*



Fig. 9. Espaços do Parque que merecem cuidados: Margens do córrego com muitas gramíneas exóticas; presença de espécie africana de *Cordia* bastante invasora, com frutos atrativos para aves e que podem ser levados para outras áreas naturais; corrimão instável em trilha em declínio.



Fig. 10. Parte do grupo participante da 26ª Passarinhada promovida pela Associação Bragança Mais/Coletivo Socioambiental de Bragança Paulista dentro do Projeto De galho em galho: plantar, passarinhar e educar.

29	5
Espécies observadas	Espécies c/ Foto
X jacuguacu	X martim-pescador-grande
X pomba-asa-branca	X martim-pescador-pequeno
X rolinha-roxa	X carcará
X avoante	X tuim
X alma-de-gato	
X andorinhão-do-temporal	X periquitão
X beija-flor-tesoura	
X saracura-três-potes	X bico-chato-de-orelha-preta
X quero-quero	X bem-te-vi
X socó-dorminhoco	X bentevizinho-de-penacho-vermelho
	X peitica
X garça-branca-pequena	13:07
X garça-branca-grande	
X urubu-preto	X suiriri
X martim-pescador-grande	
	X andorinha-pequena-de-casa
	X sabiá-barranco
	X fim-fim
	X sanhaço-cinzento
	X figuinha-de-rabo-castanho
	X Sporophila sp.
	X cambacica

Fig. 11. Lista de espécies observadas incluídas na plataforma eBird.



26º VEM PASSARINHAR BRAGANÇA PAULISTA

LISTA DE PRESENÇA

NOME	CELULAR
01 NICOLA SANTARSIERE	*93495.3
02 Margarete Jacobi -	
03 Osah S. S. Furtado	
04 Odiane Marques	
05 Neiza Theuzina Goia	
06 Bia Maia	
07 Lusine Mariano	
08 Eledi Gonçalves	
09 Fernanda B. Guilhercy Batista	
10 Marlene P. de Souza	
11 Aíra J. Teixeira	
12 MARGARET PETRY	
13 Fabiane de Castro	
14 MARCELO IMPERIO GRILLO	
15 FRANCISCO DE CUNTO	-1198334-0445
16 DENATA GUILHERME MORAES AMERICANO (11)	989791
17 YARA DEWI HOWE (11)	98119 5665 *
18 Eliana M. Moraes (11)	97518-0901
19 Cintia Michelson Moraes (11)	997029467
20 Rafael	
21 HELENA	
22 Rodrigo Moraes	
23 Luciana Goya	
24 ANTONIO CARLOS RUBIO	
25 Rafael Miranda (Yasmin 3 anos)	1195202667
26 Patricia Braga	
27 Adriano M. de Oliveira	- 11-997667562 (Alvaro) *
28 Jéssica de Souza	
29 Paulo Sadeia (11)	997473051
30 Douglas E. N. Guimarães (011)	997710134
31 Rodrigo Beltrame	
32 Antônio Gomes	
33 Jomara Gile de Silva	
34 Luiza F. MAGALI TAMAKI	

Fig. 12. Lista de presença dos participantes da da 26ª Passarinhada promovida pela Associação Bragança Mais/Coletivo Socioambiental de Bragança Paulista dentro do Projeto De galho em galho: plantar, passarilhar e educar.

2.3 Atividades desenvolvidas em instituições de ensino de Bragança Paulista

De acordo com o Plano de Trabalho apresentado, as atividades sobre fauna e flora da Mata Atlântica (Implantação de Poleiros Vivos e Mostra Itinerante) continuaram a ser desenvolvidas em 4 (quatro) instituições, a saber:

- Escola Municipal Rural Maria José de Campos Dorigo, Bairro Boa Vista, SN Estrada Municipal. Boa Vista. Bragança Paulista.
- Escola Estadual Professora Mathilde Teixeira de Moraes, R. Osvaldo Russomano, S/N, Cidade Planejada I, Bragança Paulista.
- Escola Estadual Professor José Nantala Badue, R Araras , 375 - Vila Santa Libânia - Bragança Paulista
- EOA - Espaço de Convivência e Aprendizado - Alameda Quinze de Dezembro, 1980, Bairro Tanque do Moinho, Bragança Paulista.

2.3.1 Cuidados com os Poleiros Vivos

Na primeira semana do mês de outubro foram feitos plantios 16 espécies arbóreas e 6 arbustivas, nativas da Mata Atlântica, nas quatro instituições (Tabela 1).

Tabela 1. Espécies nativas da Mata Atlântica plantada nas quatro instituições onde o projeto está sendo desenvolvido.

Nan tala	Do rigo	ecoa	Ma thilde	
Mudas/escola				Arbóreas
1		1	1	Cabeludinha - <i>Myrciaria glazioviana</i>
1	1	1	1	Embaúba vermelha - <i>Cecropia glaziovii</i>
1		1	1	Pitanga - <i>eugenia uniflora</i>
			1	Pau viola - <i>Citharexylum myrranthum</i>
1	1		1	Cerejeira-do-rio-grande - <i>Eugenia involucrata</i>
		1	1	Gabioba amarela - <i>Campomanesia xanthocarpa</i>
	1	1	1	Grumixama <i>Eugenia brasiliensis</i>
		1	1	Cambuci - <i>Campomanesia phaea</i>
		1		Abiu - <i>Pouteria caimito</i>
			1	Araçá vermelho - <i>Psidium cattleianum</i>
			1	Frutinha de leite - <i>Cordia taguahyensis</i>
	1			Camboatá - <i>Cupania vernalis</i>
1				Araticum-do-mato - <i>Rollinia sylvatica</i>
1				Aroeira pimenteira <i>Schinus terebinthifolia</i>
			2	Mangue-de-formiga - <i>Clusia criuva</i>
	1	1	1	Grumixama - <i>Eugenia brasiliensis</i>
				Arbustivas
		2	2	Justicia rosa - <i>Justicia carnea</i>
2				Afelandra - <i>Aphelandra squarrosa</i>
2		4		Caliandra rosa - <i>Calliandra brevipes</i>
	1		1	Cumari- <i>Capsicum baccatum</i>
	10			Sálvia-sangue-de-dragão - <i>Salvia splendens</i>
	3	3	3	Cipó-de-são-joão - <i>Pyrostegia venusta</i>

Essas espécies são *ornitófilas* (com flores atrativas a aves por ter antese diurna, serem tubulosas, com cores vistosas e alta produção de néctar) e/ou *ornitocóricas* (apresentam frutos expostos ou pendentes com cores de sinalização após maturação que atraem aves que realizam sua dispersão). Algumas já produziram flores e frutos. O plantio foi realizado com a participação dos alunos envolvidos no projeto e outros estudantes das escolas que também têm feito a irrigação sempre que ocorrem 3 dias sem chuvas e observado sempre que cuidados necessitam.

O desenvolvimento das plantas está sendo acompanhado pelos alunos.

2.3.2. Atividades de observação e coletas semanais desenvolvidas nas escolas

Foi dada continuidade às atividades iniciadas no período abrangido pelo relatório anterior. Nos encontros semanais foram feitas saídas a campo para observação de aves e coletas de campo.

Sempre que alguma espécie atinge o período de floração e frutificação as coletas de ramos com flores e/ou frutos são feitas e os materiais são preparados pelas técnicas de herborização para dar continuidade à formação do Herbário das escolas.

Também foram feitas coletas de insetos encontrados usando-se um puçá para as espécies encontradas em voo ou frascos quando possível. Os insetos foram mortos, e montados com alfinetes entomológicos em isopor e depois, após secagem total, identificados e dispostos em caixa com a identificação até Ordens da Classe Insecta dando continuidade ao Insetário das Escolas.

2.3.3. Preparação da Mostra Itinerante “Plantas e Aves da Mata Atlântica”

A construção da Mostra inclui o conhecimento dos conceitos biológicos e a problematização das questões ambientais envolvidas nas relações entre plantas e aves da Mata Atlântica e a comunidade. Para tanto as atividades semanais com os alunos serviram como base para essa construção que depende da preparação que esses Agentes Protetores da Natureza estão tendo para serem capacitados para difundi-los em suas escolas, comunidades e nos locais previstos para a apresentação da Mostra.

Abaixo seguem os resultados dessas atividades que resultaram na preparação e apresentação da primeira Mostra realizada na primeira semana de dezembro de 2023 nas próprias escolas.

No dia sábado, 2 de dezembro de 2023 foi realizada na escola Mathilde a Mostra Conjunta da EE Professor José Nantala Badue e da EE Professora Mathilde Teixeira de Moraes (Figs. 13 a 17).



Fig. 13. Demonstração dos herbários e insetários das duas escolas.



Fig. 14. Demonstração da coleção de plantas das duas escolas, de material vegetal ao microscópio e de penas de aves ao estereomicroscópio.



Fig. 15. Demonstração de ovos de diferentes espécies e aves e participação dos visitantes na identificação dos ovos.



Fig. 16. Exposição de usos de plantas, herbário e insetário e campanha contra pássaros em gaiola.



Fig. 17. Campanha Pássaros livres, painel das aves observadas em todas as escolas, equipes do projeto das duas escolas, professoras Elenice e Patrícia coordenadoras dos trabalhos nas escolas.

Na Escola Municipal Rural Maria José de Campos Dorigo a Mostra foi realizada no dia 06 de dezembro (Figs. 18 a 19) nos dois períodos: das 8 às 10h e das 14 às 16h.



Fig. 18. Apresentação da Mostra “**Plantas e Aves da Mata Atlântica**” na Escola Municipal Rural Maria José de Campos Dorigo. Na terceira

foto, a Presidente da Associação Bragança Mais/Coletivo Socioambiental de Bragança visitando a Mostra.



Fig. 19. Apresentação da Mostra na EMR Dorigo; alunos participantes do projeto, Diretora Prof^a Daniela Peres, Prof^{as} Elenice Mouro Varanda e Patrícia Braga responsáveis pelo projeto nas escolas do Projeto e Prof^a Carolina Marques Suppioni Bertelli Ferreira da Sala Verde.

No ECOA - Espaço de Convivência e Aprendizado a apresentação foi no dia 07 de dezembro (Figs. 20 a)



Fig. 20. Estudantes atendidos pelo ECOA participantes do Projeto **De galho em galho: plantar, passarinho e educar**, apresentando os materiais desenvolvidos foram visitados pelas Prof^{as} Paula Trambaiole Lima e

Carolina Marques Suppioni Bertelli Ferreira da Sala Verde e acompanhados pela Diretora Eledi Gonçalves.



Fig. 21. Alunos do ECOA apresentam o resultado das atividades desenvolvidas no Projeto do **De galho em galho: plantar, passarinho e educar.**



Fig. 22. Alunos do ECOA apresentam o resultado das atividades desenvolvidas no Projeto do **De galho em galho: plantar, passarilhar e educar.**

2.3.4 Atividades do Projeto de Galho em Galho por escola: 1º semestre 2024

NANTALA - terças - 13h10 às 15h (Fig. 23 a 27)

DATA	ATIVIDADE DESENVOLVIDA
20/02/2024	Primeiro encontro após as férias. Conversa sobre a Mata Atlântica no estado de SP. Definições sobre a Mostra, divisão em dois grupos: alunos do ensino fundamental: insetos e do ensino médio: plantas. Passarinhada e colocação das placas de identificação nas mudas plantadas.
27/02/2024	Desenvolvimento e aplicação da atividade de Classificação Biológica. Passarinhada.
05/03/2024	Alunos entraram mais tarde, pois estavam realizando uma atividade valendo nota. Montagem de inseto para insetário - grilo toupeira coletado. Passarinhada.
12/03/2024	Preparação de atividade de classificação biológica (realizada no encontro anterior) para ser aplicada na Mostra. Desenvolvimento de conceitos importantes para a classificação biológica. Passarinhada.
19/03/2024	Alunas E.F. iniciaram montagem de painel no computador sobre a importância dos insetos e aves na polinização. Alunas E.M. iniciaram preparação de painéis sobre plantas. Passarinhada.
26/03/2024	Alunas E.F. continuaram a montagem de painel no computador sobre a importância dos insetos e aves na polinização. Aluna E.M. continuação de preparação de material sobre plantas para a Mostra Passarinhada.

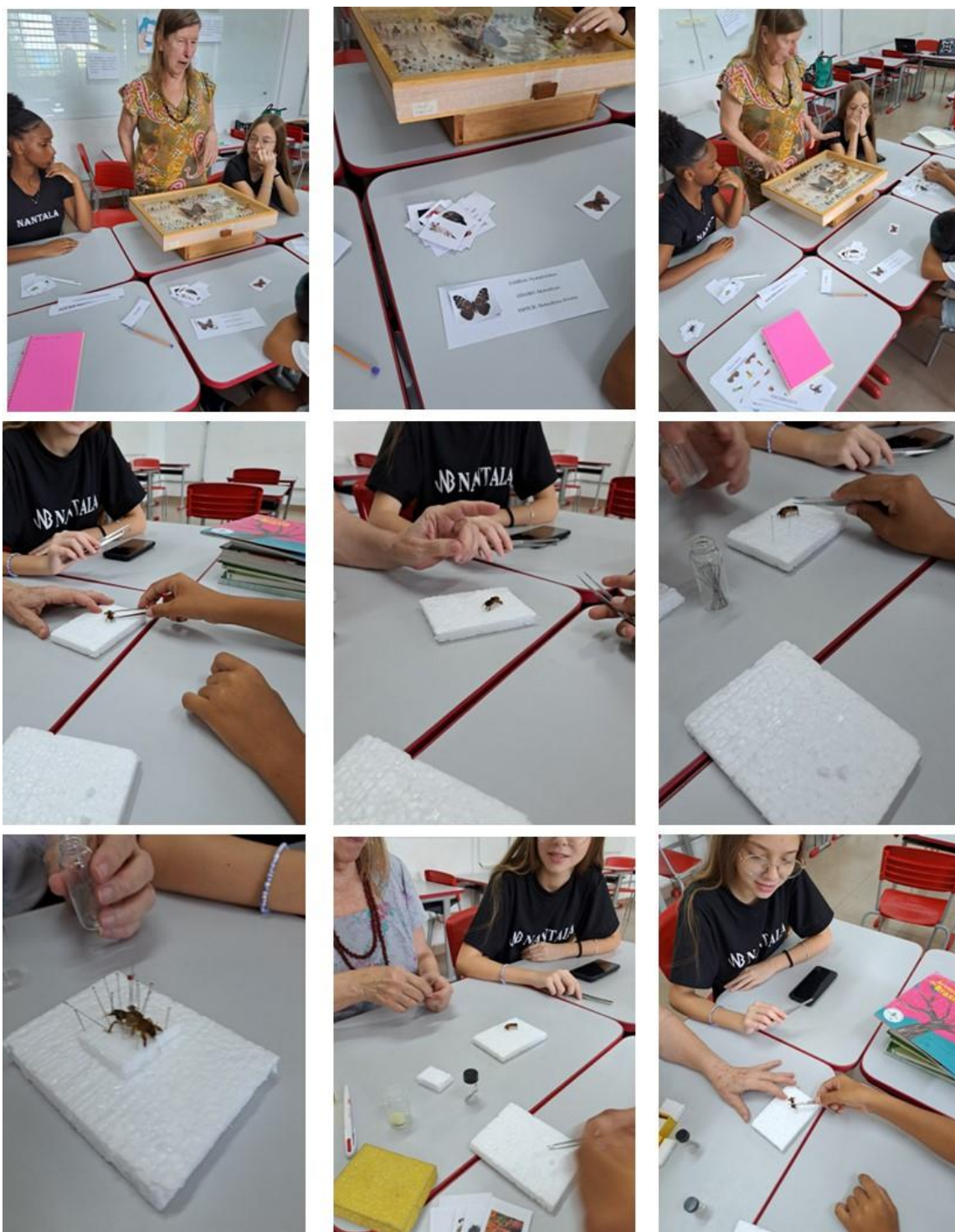


Fig. 23. Preparação de inseto para inclusão no Insetário.



Fig. 24. Entendendo a classificação dos seres vivos, com ênfase nos Reinos Plantae e Metazoa (ou Animalia) e, em especial dos insetos.



Fig. 25. Preparando painéis para a Mostra Itinerante a ser levadas a três espaços públicos de Bragança Paulista.



Fig. 26. Colocação de placas de identificação nas espécies plantadas no jardim da escola.



Fig. 27. Observação de aves nos jardins da escola.



DORIGO - quartas - 7h30 às 9h (Figuras de 28 a 42)

DATA	ATIVIDADE DESENVOLVIDA
21/02/2024	Primeiro encontro após férias. Conversa sobre como era a Mata Atlântica no estado de SP e sobre a Mostra. Atividade para correlacionar o tipo de bico ao nome e ao hábito alimentar das aves. Realização de atividade Relação Bico - Alimentação (uso de talheres e grãos + uva passa). Finalização com Carta da Dona Flora.
28/02/2024	Continuação da Atividade impressa para correlacionar o tipo de bico ao nome. Passarinhada e colocação de placas de identificação nas mudas plantadas.
06/03/2024	Conversa sobre ninhos. Livros infantis distribuídos entre eles para leitura. Passarinhada.
13/03/2024	Início painel sobre o ninho do sabiá barranco (Do Ovo ao Voo). Crianças colocaram em ordem cronológica as fotos embaralhadas do desenvolvimento do ninho. Passarinhada.
20/03/2024	Construção de ninhos pelos próprios alunos com elementos da natureza encontrados pela escola. Passarinhada.
27/03/2024	Início de painel no computador sobre construções de ninhos. Auxílio do livro Guia de Aves da Unicamp. Alunos leram sobre ninhos e foram desenvolvendo o conteúdo para o painel. Não teve passarinhada.



Fig. 28. Estudo dos tipos de bicos e sua relação com o hábito alimentas das aves

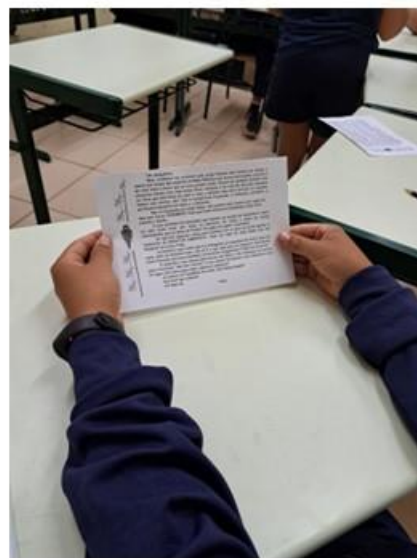


Fig. 29. Recebendo e lendo a carta de Dona Flora.

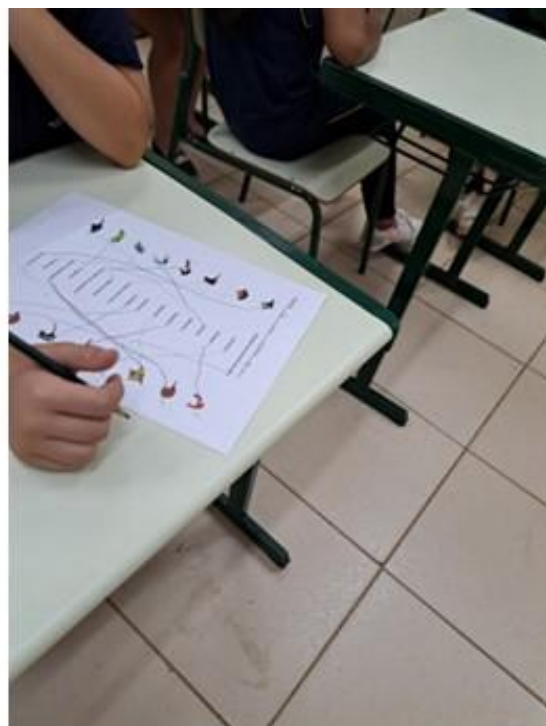


Fig. 30. Continuação de atividades com bicos das aves.



Fig. 31. Identificação das espécies plantadas na escola



Fig. 32. Identificação das espécies plantadas na escola



Fig. 33. Observação de aves nos jardins da escola. Foto oficial do dia em que as espécies receberam as placas de identificação, com a participação da Diretora e da Secretária da escola.



Fig. 34. Estudo e discussão sobre tipos de ninhos de aves.



Fig. 35. Observação de aves nos jardins da escola.



Fig. 36. Planejando painéis e observando aves no quintal.



Fig. 37. Coletando materiais para construção de ninhos.



Fig. 38. Construção de ninhos pelos próprios alunos com elementos da natureza encontrados pela escola. Passarinhada.



Fig. 39. Construção de ninhos pelos próprios alunos com elementos da natureza encontrados pela escola. Passarinhada.



Fig. 40. Construção de ninhos pelos próprios alunos com elementos da natureza encontrados pela escola. Passarinhada.



Fig. 41. Ninhos construídos pelos próprios alunos com elementos da natureza encontrados pela escola. Passarinhada



Fig. 42. Ninhos construídos pelos próprios alunos com elementos da natureza encontrados pela escola. Passarinhada



ECOIA – quintas - 8h às 9h30 (Figuras 43 a

DATA	ATIVIDADE DESENVOLVIDA
22/02/2024	Conversa sobre o projeto para explicar para as novas participantes. Discussões sobre diferentes tipos de patas de aves e atividade de pegadas na areia. Passarinhada.
29/02/2024	Conversa sobre o projeto para explicar para as novas participantes. Discussões sobre diferentes tipos de patas de aves. Passarinhada.
07/03/2024	Não teve projeto. Alunos do Ecoa estavam em outra atividade.
14/03/2024	Atividade de confecção de patas de aves usando arames e lãs, com ajuda de vídeo explicativo.
21/03/2024	Uso do livro Observação de Aves para elaboração de cartaz com dicas e regras para auxiliar nas passarinhadas.
28/03/2024	Não teve projeto. Alunos dispensados no Ecoa devido ao ponto facultativo.



Fig. 43. Entendendo a estrutura e as diferenças entre pés de aves de diferentes espécies e hábitos.



Fig. 44. Identificação das espécies vegetais onatadas nos jardins da instituição e observação de aves.



Fig. 45. Confecção de patas de aves usando arames e lãs, com ajuda de vídeo explicativo.



MATHILDE - quintas - 13h15 às 15h05 (Figura 46).

DATA	ATIVIDADE DESENVOLVIDA
23/02/2024	Não teve projeto. Alunos em atividade de recepção.
29/02//2024	Não teve projeto. Alunos em formação do clube juvenil.
07/03/2024	Não teve projeto. Alunos em formação do clube juvenil.
14/03/2024	Explicações do que irão fazer na Mostra de Abril: Trabalhos sobre as mudas que foram usadas nas escolas, sobre processo de reflorestamento e campanha de proteção de áreas usadas por pássaros migratórios - caboclinhos. Medições das mudas plantadas na escola. Passarinhada.
21/03/2024	Início de pesquisa sobre as espécies que foram plantadas na escola, para desenvolvimento de um varal expositivo com as informações.
28/03/2024	Trabalhos em 2 grupos separados por temas. Preparação de material para a Mostra



Fig. 46. Medição de altura e diâmetro das árvores plantadas na escola. Preparação de painéis para a Mostra Itinerante.

3. Considerações finais

As atividades desenvolvidas no período foram de modo geral produtivas. No entanto, algumas dificuldades foram enfrentadas, tais como:

- a. Desistências de alguns alunos que participaram do projeto no semestre anterior por motivos diversos: por mudança de escola, por necessidade de trabalhar no horário das atividades, falta de motivação pessoal para trabalhos voluntários, sem apresentar justificativa e mudança de período na escola. Tais ocorrências aconteceram em três das instituições em que o projeto está sendo desenvolvido.
- b. Ingresso de novos alunos que não participaram do projeto no semestre passado, levando à necessidade de repetição de explicações e/ou dificuldades em acompanhar os demais alunos.
- c. Início das atividades do projeto somente três semanas após o início das aulas em uma das escolas, em uma das escolas.

As dificuldades tem sido enfrentadas da melhor maneira possível e com a colaboração dos alunos que estão bastante envolvidos com o projeto.

Bragança Paulista, 31 de março e 20124



Profa Dra Elenice Mouro Varanda

Coordenadora do Projeto **De galho em galho: plantar, passarinhar e educar.**

Responsável pela elaboração do presente relatório